

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Историко-архивный институт

Факультет архивного дела

Кафедра истории России новейшего времени



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-
проректор по научной работе

О.В. Павленко

ПРОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТОВ

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология
Направленность программы подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре «Отечественная история»

Москва 2019

ПРОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТОВ
Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология
Направленность программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
«Отечественная история»

Составитель:
д-р ист.наук, проф. А.А. Киличенков

Программа утверждена
на заседании кафедры истории России новейшего времени
13.10. 2019 г., протокол № 1

Программа утверждена
на заседании ученого совета Института
26.11. 2019 г., протокол № 2

Программа утверждена
на заседании Научно-методического совета
по аспирантуре и докторантуре
28.11. 2019 г., протокол № 1

Аннотация

Программа организации научных исследований аспирантов (далее – программа) Направление подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», направленность программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Отечественная история» направлена на формирование у аспирантов компетенций, необходимых для подготовки, оформления, презентации и защиты научно-квалификационной работы (диссертации).

Программа разработана кафедрой истории России новейшего времени ИАИ РГГУ.

Научные исследования направлены на формирование следующих компетенций:

универсальные (УК):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общепрофессиональные (ОПК):

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

профессиональные (ПК):

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере отечественной истории, используя современные научный инструментарий и информационно-коммуникативные практики, принимая во внимание исследовательскую специфику периодов отечественной истории (ПК-1);
- готовность к преподавательской деятельности по направленности «отечественная история» в рамках направления – исторические науки и археология (ПК-2).

Научные исследования являются обязательными и входят в блок 3 вариативной части направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Отечественная история».

Общая трудоемкость научных исследований составляет 135 зачетных единиц, 4860 часов.

1. Пояснительная записка

Цель научных исследований:

формирование у аспирантов компетенций, необходимых для подготовки, оформления и презентации диссертационного исследования на различных этапах научной деятельности.

Задачи научных исследований:

- формулирование и решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области отечественной истории;

- выбор необходимых методов исследования, модификация существующих и разработка новых методов, исходя из целей конкретного научного исследования;
- участие в разработке совместно с другими членами коллектива общих научных проектов;
- анализ и обобщение результатов научных исследований, предоставление итогов проделанной обобщающей работы в виде научных докладов и отчетов;
- подготовка и проведение семинаров, научно-практических конференций;
- написание научных статей, редактирование и рецензирование научных публикаций.

Место научных исследований в структуре образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

Научные исследования относятся к блоку 3 "Научно-исследовательская работа" учебного плана подготовки аспирантов по направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Отечественная история».

Общая трудоемкость научных исследований составляет 135 з.е., 4860 часов.

Требования к результатам научных исследований:

На основе результатов научных исследований аспирантом готовится и представляется в ходе государственной итоговой аттестации научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Минобрнауки России.

Подготовленная научно-квалификационная работа (диссертация), должна отвечать следующим критериям¹:

- диссертация должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны;
- диссертация должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора науку;
- в диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов;
- предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями;
- основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях.

В диссертации аспирант обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов.

Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты, в рецензируемых изданиях должно быть не менее 3.

Научные исследования направлены на формирование следующих компетенций:

универсальные (УК):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

¹ Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 N 842 "О порядке присуждения ученых степеней".

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общефессиональные (ОПК):

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

профессиональные (ПК):

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере отечественной истории, используя современные научный инструментарий и информационно-коммуникативные практики, принимая во внимание исследовательскую специфику периодов отечественной истории (ПК-1);
- готовность к преподавательской деятельности по направленности «отечественная история» в рамках направления – исторические науки и археология (ПК-2).

В результате научных исследований аспирант должен:

Знать: современные научные достижения в историческом знании, в том числе и в смежных областях (УК-1 – УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2);

- основные приоритеты исследовательских разработок российских и зарубежных научных коллективов (УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2);
- особенности научной коммуникации на русском и иностранных языках (УК-4);

Уметь:

- ориентироваться в современных научных достижениях и генерировать новые идеи (УК-1);
- решать научные и научно-образовательные задачи в рамках работы исследовательского коллектива (УК-3);
- решать задачи собственного профессионального развития (УК-5);

Владеть:

- приемами и методами планирования собственного профессионального и научного роста (УК-5);
- современным исследовательским инструментарием (ОПК-1, ПК-1).

2. Структура научных исследований

Общая трудоемкость научных исследований составляет 135 з.е., 4860 часов.

№ п/п	Год обучения/полугодие	Этапы научно-исследовательской работы аспирантов	Трудоемкость (в часах)	Отчетные материалы
1.	1/1	Уточнение темы исследования. Утверждение темы научно-исследовательской работы. Предварительная работа по определению проблемы, цели, задач, структуры и перспектив исследования. Поиск, отбор и систематизация опубликованных и неопубликованных источников по теме работы, в том числе актуальной	594	Предварительный план исследования/программа проекта, включая целеполагающий блок (цель, задачи, объект, предмет, структура и т.п.). Текущий библиографический перечень (источники и литература) и электронная база данных.

		<p>отечественной и зарубежной научной литературы.</p> <p>Составление и ведение собственной базы данных.</p> <p>Составление библиографии в рамках темы исследования.</p> <p>Предварительная работа по определению структуры и методологии исследования.</p>		
2.	1/2	<p>Работа с источниковедческой базой (изучение, анализ и качественная оценка источников на основе определенной методологии, с использованием научных методов исследования).</p> <p>Работа с эмпирическими данными (отбор фактического материала, эмпирических данных).</p> <p>Систематизация отобранных материалов (обработка, анализ, систематизация и фиксация (авторский текст) отобранных материалов, в том числе оригинальных научных результатов).</p> <p>Формирование структуры работы (структурирование научной информации, в том числе уточнение и детализация структуры работы, уточнение предмета, цели, задач и методов исследования).</p> <p>Представление научного доклада на заседании кафедры, аттестация кафедрой по итогам научно-исследовательской работы за 1-й год обучения.</p>	666	<p>Список используемых источников и литературы диссертации.</p> <p>Аннотированная структура диссертации .</p> <p>Выступление с докладом, участие в дискуссии в круглом столе аспирантов «Теоретические проблемы гуманитарного знания: междисциплинарные и пограничные поля исследований» в рамках ежегодных Дней аспирантуры РГГУ.</p> <p>Публикация научной статьи в журнале в соответствии с Перечнем российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, и других научных статей.</p> <p>Научный доклад на заседании кафедры.</p>
3.	2/3	<p>Подготовка предварительного текста введения диссертации .</p> <p>Написание текста работы и последовательное (по главам) представление текста научному руководителю, участникам научного семинара кафедры для обсуждения, корректировка текста с учетом сделанных замечаний.</p> <p>Представление предварительных научных результатов (ориентировочных выводов, теоретических положений, практических рекомендаций) на научных конференциях, круглых столах, на научном семинаре кафедры.</p> <p>Организация дополнительных разработок, доработка авторского текста.</p>	828	<p>Предварительный вариант текста введения и глав диссертации .</p> <p>Выступление на конференции (круглом столе) по теме диссертационной работы.</p>
4.	2/4	<p>Утверждение темы научно-квалификационной работы – диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>Подготовка предварительного</p>	1116	<p>Предварительный вариант текста введения и глав диссертации .</p> <p>Выступление на конференции (круглом столе)</p>

		<p>текста введения диссертации .</p> <p>Написание текста работы и последовательное (по главам) представление текста научному руководителю, участникам научного семинара кафедры для обсуждения, корректировка текста с учетом сделанных замечаний.</p> <p>Представление предварительных научных результатов (ориентировочных выводов, теоретических положений, практических рекомендаций) на научных конференциях, круглых столах, на научном семинаре кафедры.</p> <p>Организация дополнительных разработок, доработка авторского текста.</p>		<p>по теме диссертационной работы.</p> <p>Публикация научной статьи в журнале в соответствии с Перечнем российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, и других научных статей.</p> <p>Научный доклад на заседании кафедры о проделанной работе.</p>
5.	3/5	<p>Обсуждение проектов текстов с научным руководителем и участниками научного семинара кафедры, доработка текста по замечаниям, в том числе с учетом материалов научной практики.</p> <p>Завершение научно-исследовательской работы и представление полного текста диссертации на кафедру для обсуждения,</p> <p>Оформление диссертации.</p> <p>Подготовка текста автореферата и доклада для предварительного обсуждения на заседании кафедры и публичной защиты научного доклада на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).</p>	882	<p>Публикация научной статьи в журнале в соответствии с Перечнем российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, и других научных статей.</p> <p>Выступление на конференции (круглом столе) по теме диссертационной работы.</p> <p>Научный доклад на заседании кафедры о проделанной работе.</p>
6.	3/6	<p>Завершение работы над текстом диссертации.</p> <p>Прохождение государственной итоговой аттестации.</p>	774	<p>Научно-квалификационная работа (диссертация).</p> <p>Научный доклад</p>
	ИТОГО:		4860	

Структура научных исследований для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Год обучения/полугодие	Этапы научно-исследовательской работы аспирантов	Трудоемкость (в часах)	Отчетные материалы
1.	1/1	<p>Уточнение темы исследования.</p> <p>Утверждение темы научно-исследовательской работы.</p> <p>Предварительная работа по определению проблемы, цели, задач, структуры и перспектив исследования.</p> <p>Поиск, отбор и систематизация опубликованных и</p>	666	<p>Предварительный план исследования/программа проекта, включая целеполагающий блок (цель, задачи, объект, предмет, структура и т.п.).</p> <p>Текущий библиографический перечень (источники и литература) и</p>

		<p>неопубликованных источников по теме работы, в том числе актуальной отечественной и зарубежной научной литературы.</p> <p>Составление и ведение собственной базы данных.</p> <p>Составление библиографии в рамках темы исследования.</p> <p>Предварительная работа по определению структуры и методологии исследования.</p>		электронная база данных.
2.	1/2	<p>Работа с источниковедческой базой (изучение, анализ и качественная оценка источников на основе определенной методологии, с использованием научных методов исследования).</p> <p>Работа с эмпирическими данными (отбор фактического материала, эмпирических данных).</p> <p>Систематизация отобранных материалов (обработка, анализ, систематизация и фиксация (авторский текст) отобранных материалов, в том числе оригинальных научных результатов).</p> <p>Формирование структуры работы (структурирование научной информации, в том числе уточнение и детализация структуры работы, уточнение предмета, цели, задач и методов исследования).</p> <p>Представление научного доклада на заседании кафедры, аттестация кафедрой по итогам научно-исследовательской работы за 1-й год обучения.</p>	666	<p>Список используемых источников и литературы научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>Аннотированная структура научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>Выступление с докладом, участие в дискуссии в круглом столе аспирантов «Теоретические проблемы гуманитарного знания: междисциплинарные и пограничные поля исследований» в рамках ежегодных Дней аспирантуры РГГУ.</p> <p>Публикация научной статьи в журнале в соответствии с Перечнем российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, и других научных статей.</p> <p>Научный доклад на заседании кафедры.</p>
3.	2/3	<p>Подготовка предварительного текста введения научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук .</p> <p>Написание текста работы и последовательное (по главам) представление текста научному руководителю, участникам научного семинара кафедры для обсуждения, корректировка текста с учетом сделанных замечаний.</p> <p>Представление предварительных научных результатов (ориентировочных выводов, теоретических положений,</p>	828	<p>Предварительный вариант текста введения и глав научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>Выступление на конференции (круглом столе) по теме диссертационной работы.</p>

		практических рекомендаций) на научных конференциях, круглых столах, на научном семинаре кафедры.		
4.	2/4	<p>Утверждение темы научно-квалификационной работы – диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>Продолжение работы над текстом диссертации и последовательное (по главам) представление текста научному руководителю, участникам научного семинара кафедры для обсуждения, корректировка текста с учетом сделанных замечаний.</p> <p>Представление предварительных научных результатов (ориентировочных выводов, теоретических положений, практических рекомендаций) на научных конференциях, круглых столах, на научном семинаре кафедры.</p> <p>Организация дополнительных разработок, доработка авторского текста.</p>	1116	<p>Публикация научной статьи в журнале в соответствии с Перечнем российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, и других научных статей.</p> <p>Научный доклад на заседании кафедры о проделанной работе.</p>
5.	3/5	<p>Обсуждение проектов текстов с научным руководителем и участниками научного семинара кафедры, доработка текста по замечаниям, в том числе с учетом материалов научной практики.</p> <p>Завершение научно-исследовательской работы и представление полного текста диссертации на кафедру для обсуждения,</p>	396	<p>Публикация научной статьи в журнале в соответствии с Перечнем российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, и других научных статей.</p> <p>Выступление на конференции (круглом столе) по теме диссертационной работы.</p>
6.	3/6	Завершение научно-исследовательской работы и представление полного текста диссертации на кафедру для обсуждения.	432	Научный доклад на заседании кафедры о проделанной работе.
7.	4/7	<p>Оформление диссертации.</p> <p>Подготовка текста автореферата и доклада для предварительного обсуждения на заседании кафедры и публичной защиты научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).</p>	396	Научный доклад на заседании кафедры о проделанной работе.
8.	4/8	Завершение работы над текстом диссертации.	360	Научно-квалификационная работа (диссертация).

				Научный доклад
	ИТОГО:		4860	

3. Основные направления научных исследований

Содержанием направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Отечественная история» является² изучение прошлого государства и народов России. Объект изучения отечественной истории – деятельность государства и общества, народов страны во всех сферах жизни на различных этапах исторического развития. Задача отечественной истории – поиск и оценка исторических источников, изучение и анализ всей совокупности фактов и явлений общественной и повседневной жизни.

Области исследований:

1. Научная периодизация истории России.
2. Предпосылки формирования, основные этапы и особенности развития российской государственности.
3. Социально-экономическая политика Российского государства и ее реализация на различных этапах его развития.
4. История взаимоотношений власти и общества, государственных органов и общественных институтов России и ее регионов.
5. История международного положения и внешней политики страны на различных этапах ее развития.
6. История повседневной жизни различных слоев населения страны на соответствующем этапе ее развития.
7. История развития различных социальных групп России, их политической жизни и хозяйственной деятельности.
8. Военная история России, развитие ее Вооруженных сил на различных этапах развития.
9. История общественной мысли и общественных движений.
10. Национальная политика Российского государства и ее реализация. История национальных отношений.
11. Социальная политика государства и ее реализация в соответствующий период развития страны.
12. История развития культуры, науки и образования России, ее регионов и народов.
13. История взаимоотношений государства и религиозных конфессий.
14. История политических партий России.
15. Исторический опыт российских реформ.
16. История российских революций.
17. Личность в российской истории, ее персоналии.
18. Исторические изменения ментальностей народов и социальных групп российского общества.
19. История развития российского города и деревни.
20. История семьи.
21. История экономического развития России, ее регионов.
22. Интеллектуальная история России.
23. История Великой Отечественной войны.

² Паспорт научной специальности 07.00.02 «Отечественная история».

24. Россия в крупнейших международных конфликтах.

25. История государственной и общественной идеологии, общественных настроений и общественного мнения.

4. Информационные и образовательные технологии

При реализации научных исследований используются следующие информационные и образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- организация научных семинаров кафедр, научных конференций, круглых столов, в том числе в рамках ежегодных Дней аспирантуры РГГУ.

Самостоятельная работа аспирантов включает составление плана научно-исследовательской работы, подготовку ежегодного отчета о научно-исследовательской деятельности и выступление с ним на заседании кафедры, выступление с докладами на научном семинаре кафедры, подготовку научных статей, ВКР.

5. Формы контроля научных исследований

Научные исследования проводятся на кафедрах, осуществляющих подготовку аспирантов. Контроль за выполнением аспирантом научных исследований осуществляет научный руководитель аспиранта.

Итоги выполнения научных исследований за учебный год (предварительные научные результаты, ориентировочные выводы, теоретические положения, научные статьи, выступления на научных конференциях и др.), представленные аспирантом в форме научного доклада, обсуждаются в сентябре на заседании кафедры, осуществляющей подготовку аспиранта, и отражаются в листе аттестации, который заполняется аспирантом, его научным руководителем и кафедрой. Ежегодный доклад аспиранта о научных исследованиях на кафедре должен включать в себя:

- сведения об объеме проделанной работы;
- аналитику научных проблем, подлежавших освещению и обсуждению в ходе проведенных аспирантом исследований и др.

Листы аттестации представляются в Управление аспирантурой и докторантурой на бумажном носителе и в электронном виде. Листы аттестации хранятся в личном деле аспиранта.

Промежуточная аттестация по итогам выполнения научных исследований проводится в форме зачета с оценкой в 6-м полугодии.

Критерии оценки по итогам собеседования в ходе представления научного доклада на кафедре по итогам выполнения научных исследований за год

Оценка	Содержание
Отлично	Научный доклад написан четко и грамотно. Тема научного доклада хорошо раскрыта. Приведена качественно подобранная российская и зарубежная литература. Ответы на дополнительные вопросы полные и правильные.
Хорошо	Научный доклад написан четко и грамотно. Тема научного доклада раскрыта не полностью. Приведена российская и зарубежная литература. Ответы на дополнительные вопросы правильные.
Удовлетворительно	Тема научного доклада раскрыта не полностью. Ответы на

	дополнительные вопросы правильные, но неполные.
Неудовлетворительно	Тема научного доклада не раскрыта. Ответы на дополнительные вопросы неправильные.

Критерии оценки по итогам промежуточной аттестации

Оценка	Содержание
Отлично	Аспирант способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.
Хорошо	Ответ аспиранта правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение аспиранта недостаточно четко выражено.
Удовлетворительно	Ответ правильный в основных положениях, отсутствуют иллюстрирующие примеры, собственное мнение аспиранта, имеются ошибки в деталях.
Неудовлетворительно	В ответе аспиранта существенные ошибки в основных аспектах темы.

6. Фонд оценочных средств для контроля выполнения научных исследований

Защита научного отчета аспиранта по итогам научной работы осуществляется на заседании кафедры, осуществляющей подготовку аспиранта. Тематика научных отчетов определяется темами диссертационных исследований.

Примерные темы для собеседования в ходе представления научного доклада на кафедре по итогам выполнения научных исследований за год

Первый год обучения, 2-е полугодие

№ пп	Примерные темы для собеседования в ходе представления научного доклада на кафедре по итогам выполнения научных исследований за год	Формируемые компетенции
1.	Организация научно-исследовательской деятельности	УК-1 – УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
2.	Значение научно-исследовательской деятельности	УК-1 – УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
3.	Отличительные особенности научного познания	УК-1 – УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
4.	Виды научно-исследовательской деятельности	УК-1 – УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
5.	Фундаментальные, поисковые и прикладные исследования	УК-1 – УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2

6.	Этические проблемы в научно-исследовательской деятельности психолога	УК-1 – УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
7.	Этапы научно-исследовательской деятельности и технологии их реализации	УК-1 – УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
8.	Основные формы представления результатов научных исследований	УК-1 – УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
9.	Аннотирование, рецензирование и редактирование научных текстов	УК-1 – УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2

Второй год обучения, 4-е полугодие

№ пп	Примерные темы для собеседования в ходе представления научного доклада на кафедре по итогам выполнения научных исследований за год	Формируемые компетенции
1.	Обоснование темы исследования и формирование планов работы по теме	УК-1 – УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
2.	Сбор исследовательского материала по теме	УК-1 – УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
3.	Анализ полученных результатов по теме	УК-1 – УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
4.	Оформление результатов по теме исследования в соответствии с требованиями к диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	УК-1 – УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
5.	Соответствие основной проблематике научной специальности, по которой защищается кандидатская диссертация	УК-1 – УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
6.	Актуальность, научная новизна и практическая значимость исследования	УК-1 – УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
7.	Современные теоретические, методические и технологические достижения отечественной и зарубежной науки и практики	УК-1 – УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
8.	Современные методы и методики научных исследований	УК-1 – УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
9.	Современные методы обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий	УК-1 – УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
10.	Теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в содержании кандидатской диссертации	УК-1 – УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2

11.	Апробация и представление результатов работы над темой исследования	УК-1 – УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
12.	Подготовка публикаций результатов работы по теме исследования	УК-1 – УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2

Перечень вопросов для зачета с оценкой по итогам выполнения научных исследований

№ пп	Перечень вопросов для зачета с оценкой	Формируемые компетенции
1.	Этапы научного исследования	УК-1 – УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
2.	Общенаучные и специальные методы научного исследования	УК-1 – УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
3.	Основные виды научных публикаций и особенности их создания	УК-1 – УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
4.	Основные содержательные элементы диссертационного исследования	УК-1 – УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
5.	Научные программы и гранты для гуманитарных исследований в России	УК-1 – УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
6.	Историографический обзор (на примере темы научных исследований)	УК-1 – УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение научных исследований

Список источников и литературы:

Источники

Основная литература

1. Акимов Ю.Г. Северная Америка и Сибирь в конце XVI - середине XVIII в.: очерк сравнительной истории колонизаций. СПб., 2010.
2. Архипова Т.Г. Организация государственных учреждений в России, 1917-2013 гг. / Т. Г. Архипова, Е. П. Малышева ; [под ред. Т. Г. Архиповой – М.: РГГУ, 2014.
3. Булдаков В.П. Красная смута; Природа и последствия революционного насилия. М., 1998 г.
4. Воронцов В.А. Новейшая история России : шоки без терапии эпохи Ельцина / В. А. Воронцов. - М. : Акад. проект, 2009.
5. Гайдар Е.Т. Смуты и институты. Государство и эволюция. – СПб., 2010.
6. Ганин А.В. Офицерский корпус в годы Гражданской войны в России, 1917-1922. – М., 2018.
7. Емельянов Ю.В.Хрущев. "Оттепель" или ... М., 2018
8. Иванова Н.А., Желтова В.П. Сословное общество Российской империи (XVIII - начало XX века). М., 2009.
9. История России в новейшее время, 1985-2009 гг. / [А. Б. Безбородов, Н. В. Елисеева, Т. Ю. Красовицкая, О. В. Павленко] ; отв. ред. А. Б. Безбородов. – М.: Проспект, 2013.

10. История экономики СССР и России в конце XX века (1985-1999) : / [Т. А. Дробышевская и др. ; отв. ред. А. А. Клишас. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 2011.
11. Лебина Н.Б. Мужчина и женщина: тело, мода, культура. СССР – оттепель. М., 2017
12. Миронов Б.Н. Историческая социология России. СПб., 2009.
13. Хлевнюк О.В. Сталин : жизнь одного вождя : [биография]. М., 2017.

Дополнительная литература:

1. 14 декабря 1825 года и его истолкователи (Герцен и Огарев против барона Корфа). М., 1994.
2. Аймермахер К. Политика и культура при Ленине и Сталине. 1917-1932. (Серия "Первая публикация в России"). М., 1998.
3. Ахизер А.С., Давыдов А.П., Шуровский М.А., Яковенко И.Г., Яркова Е.Н. Социокультурные основания и смысл большевизма. Новосибирск, 2002.
4. Баггер Х. Реформы Петра Великого. М., 1985.
5. Балугев Б.П. Либеральное народничество на рубеже XIX - XX веков. М., 1995.
6. Бердяев Н.А. Русская идея: Основные проблемы русской мысли XIX – начала XX вв. М., 2000.
7. Гейфман А. Революционный террор в России. 1894-1917 /пер. с англ. М., 1997.
8. Гражданская война в России: Перекресток мнений. М., 1994.
9. Данилевский И.Н. Древняя Русь глазами современников и потомков (IX-XII вв.). Курс лекций. Изд. 2-е, перераб. и доп. М. : Аспект Пресс, 2001.
10. Данилевский И.Н. Русские земли глазами современников и потомков (XII-XIV вв.): Курс лекций. М., 2001.
11. Данилов А.А., Пыжиков А.В. Рождение сверхдержавы: СССР в первые послевоенные годы. – М.: РОССПЭН, 2001.
12. Зайончковский П.А. Российское самодержавие в конце XIX столетия. М., 1970.
13. Зимина В.Д. Белое дело взбунтовавшейся России: Политические режимы гражданской войны. 1917-1920. М.: РГГУ, 2006.
14. Зубкова Е.Ю. Послевоенное советское общество: политика и повседневность, 1945-1953. М., 2000. – 1 экз. есть за 1999 г.
15. Иоффе Г.З. Семнадцатый год: Ленин, Керенский, Корнилов. М., 1995.
16. История внешней политики России. Вторая половина XIX века. М., 1995.
17. История внешней политики России. Конец XIX – начало XX века. М., 1995.
18. История внешней политики России. Первая половина XIX века. М., 1995.
19. Каменский А.Б. От Петра I до Павла I: Реформы в России XVIII века. М., 1999.
20. Кантор В.К. Русский европеец как явление культуры (философско-исторический анализ). М., 2001.
21. Кобрин В.Б. Власть и собственность в средневековой России (XV- XVI вв.). М., 1985.
22. Кристенсен С. История России XVII в. Обзор исследований и источников. М., 1989.
23. Литвак Б.Г. Переворот 1861 года в России: Почему не реализовалась реформаторская альтернатива. М., 1991.
24. Мадариага И. Россия в эпоху Екатерины Великой. М., 2002.
25. Маньков А.Г. Развитие крепостного права в России во второй половине XVII века. М., 1962.
26. Милов Л.В. Великорусский пахарь и особенности российского исторического процесса (любое издание)
27. Миронов Б.Н. Социальная история России периода империи (XVIII – нач. XX в). В 2 т. СПб., 1999.
28. Миронов Б.Н. Историческая социология России. СПб., 2009.
29. Миронов Б.Н. Социальная история России периода империи (XVIII - начало XX в.). СПб., 2000. Т.1-2.
30. Октябрьский переворот: Революция 1917 года глазами ее руководителей. М., 1991.

31. Осипова Т.В. Российское крестьянство в революции и гражданской войне. – М., 2001.
32. Пихоя Р.Г. Советский Союз: История власти. 1945-1991. Издание второе, исправленное и дополненное. – Новосибирск, 2000.
33. Седов П.В. Закат Московского царства: царский двор конца XVII века. СПб., 2008.
34. Сенявская Е.С. Психология войны в XX веке: исторический опыт России. М., 1999.
35. Советская внешняя политика, 1917 - 1945: Поиски новых подходов. М., 1992.
36. Такер Р. Сталин: путь к власти./пер. с англ. М., 1991.
37. Фицпатрик Шейла. Повседневный сталинизм. Социальная история Советской России в 30-е годы: город/Пер. с англ. – М., 2001.
38. Фроянов И.Я. Октябрь семнадцатого. СПб., 1997.
39. Шанин Т. Революция как момент истины. Россия, 1905-1907. 1917-1922 /пер. с англ. М., 1997.
40. Эггелинг В. Политика и культура при Хрущеве и Брежневе, 1953-1970 гг. (Серия "Первая публикация в России") – М., 1999.
41. Юрганов А.Л. Категории русской средневековой культуры. М., 1998.

Справочные и информационные издания:

1. Государственность России (конец XV в. – февраль 1917 г.): Словарь-справочник / Отв. сост. О.Ф. Козлов. М.: Наука, 1996-2001. Кн.1-4.
2. Отечественная история. История России с древнейших времен до 1917 г. Энциклопедия в 5 тт. М., 1994 – 2000. Т. 1-3. т.;
3. Экономическая история России с древнейших времен до 1917 г. Энциклопедия: в 2 тт. М., 2009. т.

Ресурсы Интернет

Государственная Историческая библиотека – http://www.shpl.ru/docdeliv/list/cont_hist.htm
 МГУ: Электронная библиотека исторического факультета – <http://www/hist.msu.ru/ER>
 Российская Государственная библиотека в Москве – <http://www.rsl.ru>
 Российская национальная библиотека в Петербурге – <http://wwwnlnr.ru>
<http://www.drevlit.ru>
<http://www.memoirs.ru>
<http://www.vostlit.info>
<http://www.abimperio.net>
<http://www.vufind.lib.rsuh.ru>
<http://www.liber.rsuh.ru>
<http://www.prlib.ru>
<http://www.runivers.ru>

8. Материально-техническое обеспечение научных исследований

Каждый аспирант обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета. Научные исследования обеспечиваются книжными фондами библиотеки РГГУ, доступом к интернет-ресурсам, учебно-методическим комплексом.

Сведения об авторах (составителях) программы организации научных исследований. Направление подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология»

Направленность программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
«Отечественная история»

Составитель:

Д-р ист., наук, А.А.Киличенков

(подпись)

Лист изменений
в программе организации научно-исследовательской работы аспирантов
 Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология
 Направленность программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
 «Отечественная история»

№ п/п	Дата внесения изменений	Дата и № протокола заседания кафедры	Содержание изменения	Подпись
1.	08.05.2020	Приказ РГГУ от 08.05.2020 г. № 01-229/осн	Зачет по итогам проведения научных исследований проводится в дистанционной форме устно в утвержденные даты и время согласно расписанию промежуточной аттестации. Информация о проведении зачета должна быть получена каждым аспирантом не позднее чем за 3 дня до зачета.	Управление аспирантурой и докторантурой